

PIONERAS Y PRECURSORAS HACIA LA IGUALDAD DE GÉNERO

27ª biografía
abril 2017

*Regina Lago García (1897/1966): psicóloga e innovadora pedagógica
y miembro de la Asociación de Maestros de la UGT*

Regina Lago García nació en Palencia en 1897 en el seno de una familia acomodada. Estudió Magisterio en la Escuela Normal de Palencia desde 1910 a 1915, trasladándose a Madrid para ingresar en la Escuela de Estudios Superiores de Magisterio.

No hay que olvidar que la capital madrileña congregaba tanto iniciativas pedagógicas provenientes del sector público (intervención estatal) como del sector privado (intervención de grupos e individuos particulares), y era un lugar de peregrinaje para estudiantes y para profesionales.

Desde muy joven mantendrá su compromiso político y sindical afiliándose en 1921 a la sección de profesores de la Asociación de Maestros de la UGT.

Su interés por la Psicología se manifiesta de manera temprana al matricularse en el curso de Psicología Experimental impartido por el profesor Ziehen en la Universidad Central de Madrid en 1924, en el que solamente participaron tres mujeres

En 1924 Regina fue destinada como profesora de Física y Química a la Escuela Normal de La Laguna (Tenerife). y en 1927 a Lugo como profesora de Matemáticas

Durante su estancia en la misma, solicitará la condición de pensionada a la Junta para la Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas, con objeto de ampliar la formación en Psicología Experimental en el Instituto de J. J. Rousseau de Ginebra y conocer el funcionamiento de las Escuelas Normales de Suiza.

Regina Lago, muy comprometida con la política, pertenecerá a la Agrupación de Mujeres Antifascistas (AMA), creada en 1933, integrada por mujeres de distintas tendencias políticas, y al **Socorro Rojo**. Más tarde, junto con otras compañeras de (AMA) formó la **Unión de Mujeres Españolas Antifascistas Españolas en México**



La metodología basada en la autonomía personal (self-government), de tradición anglosajona, será trasladada, por Regina, al ámbito escolar español como método educativo para el desarrollo de la ciudadanía activa

Regina Lago se exilió en México donde colaboró en la reconstrucción de la Federación de Trabajadores de la Enseñanza de la UGT formando parte del sector mayoritario que en aquellos momentos era el grupo negrinista y que seguía la línea de la UGT. A partir de 1942 **dirigió la Oficina de Solidaridad de la Agrupación de la FETE** en México, encargándose de realizar campañas de recaudación para ayudar a los compañeros en situación de necesidad, tratar de liberar a los detenidos en los campos de concentración africanos y preparar la recepción y colocación de los maestros que llegaban a México.

En 1943 **fue elegida Secretaria de Solidaridad del Comité Directivo de la Agrupación de la FETE en México**. Un año después esta Comisión de Solidaridad se transformaría en Comisión de Ayuda al Magisterio Republicano Español (CAMER) aunque el cambio de denominación no afectó a los objetivos y actuación que continuaron siendo similares bajo la dirección de **Regina Lago**.

Desde 1928 a 1930, **Regina** estuvo becada por la Junta de Ampliación de Estudios en el Instituto J.J. Rousseau de Ginebra. **En Suiza estudiará Psicología Experimental, Psicología Infantil y Psicometría** con autores tan prestigiosos como Claparède y Piaget.

De vuelta a Lugo, **publicará Las Repúblicas Juveniles** (1931) donde analizará la importancia de la organización escolar a la hora de desarrollar **la autonomía personal (self government)** de las y los escolares, que desde la psicología evolutiva permitiría la adquisición y desarrollo de la conciencia moral, el respeto mutuo y la colaboración entre iguales. Metodología que pondría en **práctica** en las colonias escolares

Regina Lago fue profesora de las Escuelas Normales de Lugo, Segovia y Palencia aportando su experiencia y conocimientos de las Escuelas Normales de Suiza.

Publicó numerosos artículos para revistas pedagógicas y escribió **'La práctica de las pruebas mentales y de instrucción'**, en colaboración con Juan Comas (1933); **'Cómo se mide la inteligencia infantil'** (1940), pero deja inconclusa **'Psicotécnica pedagógica'**.

"La primera tarea de la educación es agitar la vida, pero dejarla libre para que se desarrolle"

María Montessori