

!!! CONOCE EL PANORAMA MUNDIAL DE LAS NIÑAS!!!

El día 11 de octubre se celebró el Día Internacional de la Niña, que busca reconocer y promover sus derechos, además de exponer la problemática que enfrentan, como la discriminación y la violencia.

Sólo 36 naciones en el mundo brindan protección jurídica a los menores contra toda forma de castigo.



- ❖ **70 millones de NIÑAS** fueron víctimas de violencia física antes de los 15 años.
- ❖ **64 millones de NIÑAS** en todo el mundo están casadas. El 11% de las NIÑAS contraen matrimonio antes de cumplir 15 años.
- ❖ **84 millones de ADOLESCENTES** de 15 a 19 años han sufrido algún tipo de violencia por parte de sus parejas (ya sean esposos o novios).
- ❖ **120 millones de NIÑAS** han sido víctimas de relaciones sexuales forzadas y otras agresiones.
- ❖ **126 millones de NIÑAS y ADOLESCENTES** piensan que a veces se justifica que un hombre golpee a su esposa.
- ❖ **3 de cada 10 ADULTOS** en el mundo creen que para educar a un niño hay que recurrir al castigo físico.

Los tipos de violencia que enfrentan son: física, psicológica, sexual, actitudes sociales y normativas, bullying y disciplina rigurosa.

2017, el año más mortal para los menores víctimas de violencia machista



Este 2017 ha sido el año en que más menores han muerto en España por violencia machista desde que se tienen datos, según el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. En lo que va de año, según datos provisionales actualizados, han perdido la vida siete menores, frente a los seis que fallecieron en 2013, los cuatro de 2014, otros cuatro en 2015 y la única víctima mortal registrada en 2016.

Antes de eso no hay registro específico sobre estas muertes porque estos menores no se consideraban víctimas de violencia de género.

En total, en un lustro, han asesinado a 22 menores a manos de las parejas o exparejas de sus madres, víctimas de violencia de género. La última actualización corresponde al bebé asesinado junto a su progenitora el 1 de octubre en Barcelona.

La mayoría convivía con su asesino

Todas las víctimas menos una eran de nacionalidad española. Un 43% tenía menos de tres años, un 57% tenía entre cinco y 12 años. En el 83% de los casos, el agresor convivía con la víctima, y en seis de los casos, las víctimas eran sus hijos. **Sólo una de las madres había presentado denuncia** y, aunque solicitó medidas de protección, no estaban en vigor en el momento del crimen. Por regiones, Madrid registra dos víctimas y Castilla-La Mancha otras dos; las tres restantes fueron en Galicia, Cataluña y Andalucía.

Respecto al perfil de los agresores, cabe destacar que la mitad eran españoles y el resto extranjeros.

Este 2017, 41 mujeres asesinadas

Durante 2017, 41 mujeres han sido asesinadas a manos de sus parejas o exparejas, ocho más que en 2016. Un 60% afecta al ámbito rural, según datos oficiales. Sanidad mantiene otros tres casos en investigación. Dejan atrás 19 huérfanos.

Un 20% había presentado denuncia contra su agresor y cuatro de ellas tenían orden de protección en vigor cuando se cometió el crimen. Un 67% eran españolas y el 70% tenía entre 21 y 50 años.

Un 70% de los agresores eran españoles y un 60% tenía entre 31 y 50 años. Nueve de ellos se quitaron la vida tras asesinar a sus parejas o exparejas.

Destacamos III Concurso de audiovisuales 'Ama en igualdad. Di NO a la violencia'



<http://www.feteugt.es/pol-tercer-concurso-audiovisual-ama-igualdad-2355787120171011>

Con motivo del 25 de Noviembre, Día internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, la **Secretaría Mujer e Políticas Sociales de FeSP** junto a **FeSP Enseñanza convoca el III Concurso de Audiovisuales "Ama en igualdad. Di no a la violencia"**.

¿Qué respuestas existen en nuestra sociedad cuando nos encontramos ante situaciones de violencia de género?

¿Tenemos referentes sobre las respuestas necesarias para frenar la violencia de género?

La comunidad educativa debe brindar experiencias positivas que permitan construir relaciones basadas en el respeto, el cuidado, la autonomía, la libertad, la corresponsabilidad y la igualdad entre hombres y mujeres de manera que se permita prevenir la violencia de género. **En nuestras aulas chicas y chicos se enamoran, pero en ocasiones también construyen relaciones que no están basadas en esos valores positivos.** Necesitamos prácticas y debemos también tener respuestas, herramientas y mecanismos para afrontar estas situaciones de violencia de género y garantizar que esto no suceda.

El objeto del concurso pasa por enfocar la atención del alumnado sobre la violencia de género para **mostrar que es para ellos una relación positiva** y qué maneras de relación son tóxicas y por tanto no se pueden tolerar. Las respuestas serán **a través de un formato audiovisual.**